دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح در روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره:4** | **عنوان درس:** **بیماری های عفونی** | **تعداد واحد:3** | | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **عفونت های انگلی گوارشی** | | | |
| **اهداف کلی: فراگیردرپایان دوره آموزشی بابیماری های شایع عفونی آشنا شود** | | **گروه آموزشی:بیماری های عفونی** | | | | **تدوین کننده:دکتر سنبل طارمیان** | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل  محتوا) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد  دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» |  | |
| **فراگیرتعریف عفونت های گوارشی را بداند**  **فراگیراپیدمیولوژی وسیکل زندگی عفونت های شایع گوارشی رابداند**  **فراگیرپاتوژنزوارتباط با ایمنی میزبان درعفونت های شایع گوارشی را بفهمد**  **فراگیر با تظاهرات بالینی عفونت های شایع گوارشی**  **آشنا شود**  **فراگیر روش های تشخیص عفونت های شایع گوارشی را درک کند**  **فراگیر بادرمان عفونت های شایع گوارشی آشنا شود** | **عفونت های دستگاه گوارش رابا 100 درصد صحت شرح دهد**  **اپیدمیولوژِی وسیکل زندگی عفونت های شایع گوارشی رابا 90 درصد صحت شرح دهد**  **پاتوژنز وارتباط با ایمنی میزبان را با80 درصد صحت شرح دهد**  **تظاهرات بالینی مختلف روده ای وخارج روده ای عفونت های شایع گوارشی را با 85 درصد صحت شرح دهد**  **روش های تشخیص عفونت های شایع گوارشی رابا80 درصد صحت شرح دهد**  **درمان عفونت های شایع گوارشی رابا 90 درصد صحت شرح دهد** | شناختی | دانش  دانش  فهمیدن  فهمیدن  کاربستن  کاربستن | ذکر نام خداوند  آماده سازی (ایجاد انگیزه)  ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)  ارائه درس جدید  تدریس هدفهای رفتاری جدید  ارزشیابی تکوینی برای هر هدف  جمع بندی پایان درس  ارزشیابی پایان درس  تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | " | سخنرانی  پرسش و پاسخ  یادگیری بر اساس حل مسئله  اسلاید پاورپوینت | 5  10  10  10  10  10 | **پرسش وپاسخ وامتحان آخردوره کتبی** | |
| منابع :هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم:1402 | | | عرصه آموزش:کلاس درس بخش عفونی | | | مدت جلسه: 55دقيقه |

- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»