دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح در روزانه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره:4** | **عنوان درس:** **بیماری های عفونی** | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **عفونت های انگلی گوارشی** |
| **اهداف کلی: فراگیردرپایان دوره آموزشی بابیماری های شایع عفونی آشنا شود**  | **گروه آموزشی:بیماری های عفونی** | **تدوین کننده:دکتر سنبل طارمیان** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **فراگیرتعریف عفونت های گوارشی را بداند****فراگیراپیدمیولوژی وسیکل زندگی عفونت های شایع گوارشی رابداند****فراگیرپاتوژنزوارتباط با ایمنی میزبان درعفونت های شایع گوارشی را بفهمد****فراگیر با تظاهرات بالینی عفونت های شایع گوارشی****آشنا شود****فراگیر روش های تشخیص عفونت های شایع گوارشی را درک کند****فراگیر بادرمان عفونت های شایع گوارشی آشنا شود** | **عفونت های دستگاه گوارش رابا 100 درصد صحت شرح دهد****اپیدمیولوژِی وسیکل زندگی عفونت های شایع گوارشی رابا 90 درصد صحت شرح دهد****پاتوژنز وارتباط با ایمنی میزبان را با80 درصد صحت شرح دهد****تظاهرات بالینی مختلف روده ای وخارج روده ای عفونت های شایع گوارشی را با 85 درصد صحت شرح دهد****روش های تشخیص عفونت های شایع گوارشی رابا80 درصد صحت شرح دهد****درمان عفونت های شایع گوارشی رابا 90 درصد صحت شرح دهد** | شناختی | دانشدانش فهمیدن فهمیدن کاربستنکاربستن | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درستعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | " | سخنرانیپرسش و پاسخیادگیری بر اساس حل مسئلهاسلاید پاورپوینت | 51010101010 | **پرسش وپاسخ وامتحان آخردوره کتبی** |
| منابع :هاریسون 2022 | تاریخ تنظیم:1402 | عرصه آموزش:کلاس درس بخش عفونی | مدت جلسه: 55دقيقه |

- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»